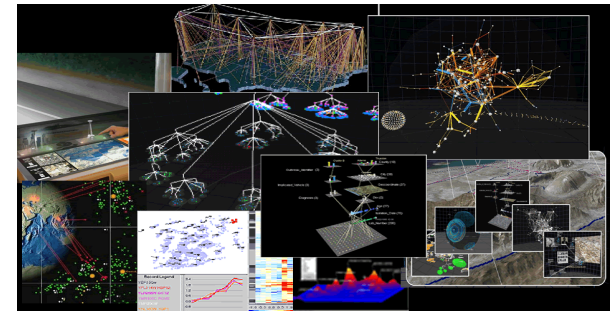


thinking **ec** 

I FERIA CIENTÍFICA

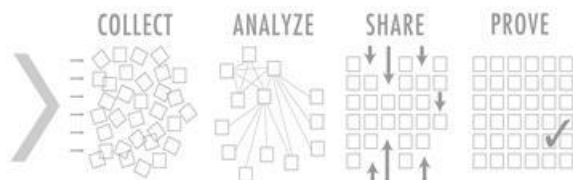
INTELIGENCIA MEDIOAMBIENTAL



thinking eco

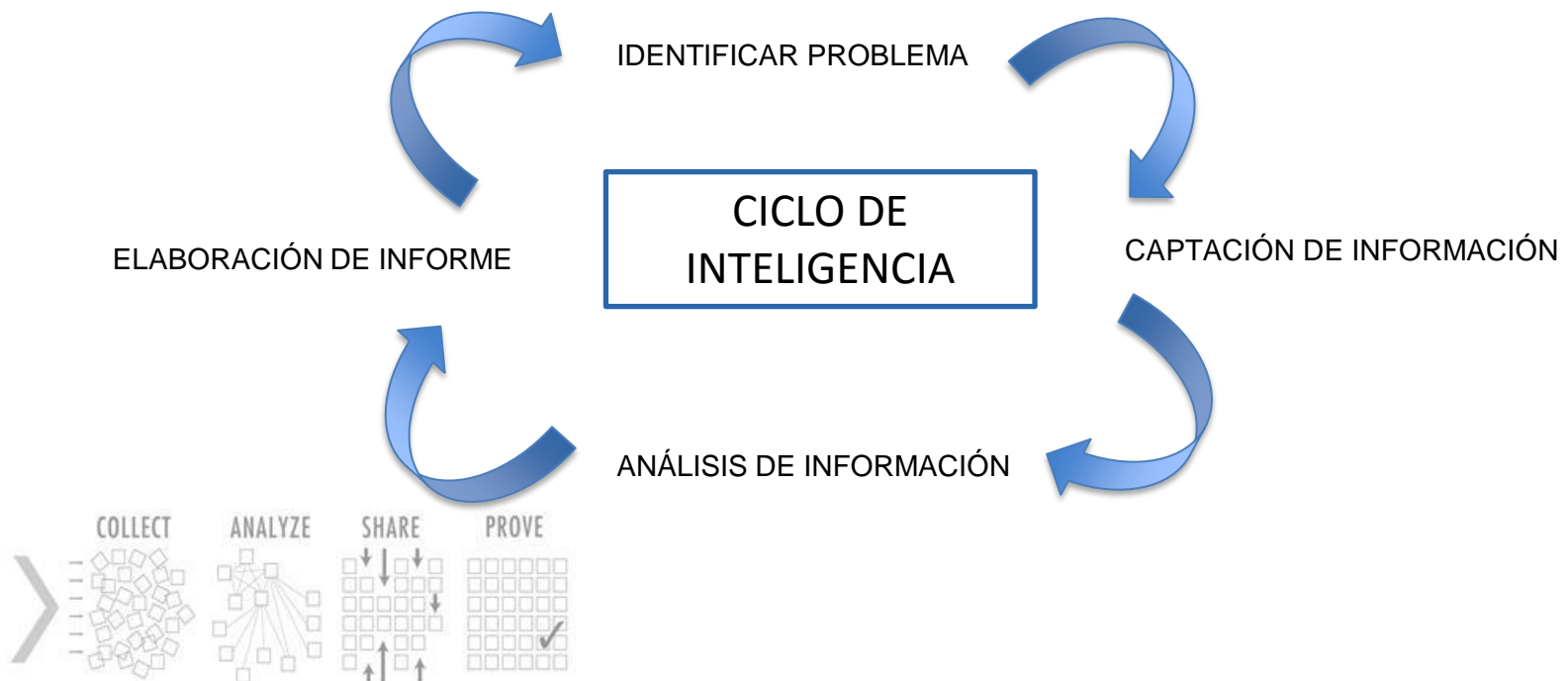
En estos últimos años, debido al aumento de problemas ambientales, el medio ambiente cobra especial reconocimiento e importancia; por lo que ha cobrado relevancia el concepto de **protección ambiental**. Para llevar a cabo dicha protección, son necesarios **sistemas** que sean capaces de **informar, vigilar y prevenir el impacto/daño medioambiental (Inteligencia Medioambiental)**.

Desde Thinking Helper Labs planteamos una **Feria Científica** para alumnos entre 1º y 4º de la E.S.O bajo la temática **Inteligencia Medioambiental**.



Bases

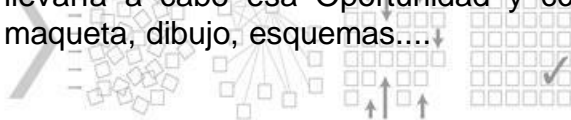
Se trata de redactar un informe en el que se exponga una idea para **desarrollar un sistema de informar, vigilar y/o prevenir contaminación medioambiental en el municipio de Seseña y alrededores.**



Bases

El informe constará de los siguientes apartados:

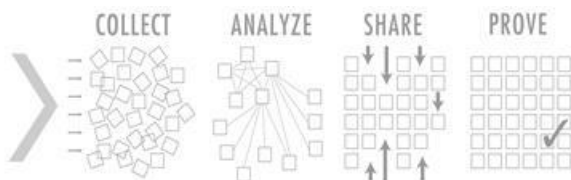
- **NECESIDADES AMBIENTALES**: ¿Qué necesidades/problemas medioambientales detectas en Seseña y alrededores? El alumno presenta diferentes necesidades y problemas ambientales que detecta en la zona y alrededores.
- **RIESGOS**: ¿Qué efectos dañinos son posibles que ocurran en el futuro? El alumno enumera posibles daños que podrán ocurrir en el futuro (entendido como Riesgos).
- **ELECCIÓN DE UN RIESGO**: ¿Por qué es importante? El alumno elige uno de los riesgos del apartado anterior y razona la importancia que ese riesgo tiene en su opinión a nivel global.
- **OPORTUNIDADES**: ¿Qué medidas podrían tomarse para evitar/prevenir que sucedan? El alumno enumera 2 o más medidas que podrían llevarse a cabo para evitar y prevenir el riesgo que han elegido.
- **ELECCIÓN DE UNA OPORTUNIDAD**: El alumno elige una Oportunidad de entre las que ha enunciado anteriormente y explica los motivos por los que le resulta mejor en base al coste-efectividad (lo más efectivo o con menos coste para la población, el Ayuntamiento, Gobierno, etc).
- **OPORTUNIDAD HECHA REALIDAD**: ¿Cómo harías realidad esta Oportunidad? El alumno explica como llevaría a cabo esa Oportunidad y cómo podría hacerse realidad mediante explicación escrita, vídeo, maqueta, dibujo, esquemas....



Fechas de interés

- **Inscripciones** hasta el 15 de Julio.
- **Kick off de orientación** 18 de Julio en horario de 12 a 13 horas:
- **Tutoría personalizada** de 10 a 14 horas:
22 y 29 de Julio
5 de Agosto
- **Fecha límite de entrega** hasta el 10 de Agosto.

Thinking Helper Labs
Calle Juan Ramón Jiménez, 3
45223 Seseña



Requisitos

Plazo de entrega: Se recibirán los trabajos hasta el 10 de Agosto.

Premios: Una Family Box para cada uno de los tres mejores proyectos (1º, 2º y 3º premio), más un regalo para todos los participantes.

Formato: Los proyectos se entregarán como un documento escrito o en vídeo con extensión de 5-10 páginas escritas o 5-10 minutos de vídeo. Además, podrán venir acompañados de un dibujo, esquema, maqueta, etc. Pueden entregarse presencialmente en la calle Juan Ramón Jiménez 3, Seseña (horario de Lunes a Viernes, de 8:00 a 20:00), o a través del correo electrónico feriacientifica@thinkinghelperlabs.com

Número de ideas: Se pide que cada participante elija un solo riesgo medioambiental. Si decide desarrollar varias oportunidades referentes a dicho riesgo, podrá ser valorado positivamente, siempre que se argumente la necesidad de llevar a cabo dichas oportunidades.

Profundidad de las ideas: Se valorará positivamente cuanto más argumentadas estén las ideas y cuantas más iniciativas se expongan para hacer realidad las oportunidades

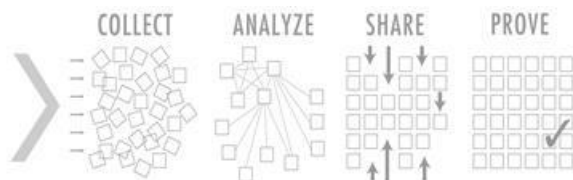
Si dos alumnos presentan el mismo proyecto: Si un proyecto es plagio de otro, estará descalificado. En cambio, si dos alumnos escogen el mismo riesgo y la misma oportunidad, pero cada uno hace su propio trabajo, serán admitidos. La puntuación de cada uno dependerá de la calidad del proyecto.



Evaluación

Se valorarán la presentación, las explicaciones, la creatividad y la posibilidad de que el proyecto sea realizable, actualmente o en un futuro cercano.

Se tendrá en cuenta el esfuerzo en función de la edad del participante.



Ejemplo

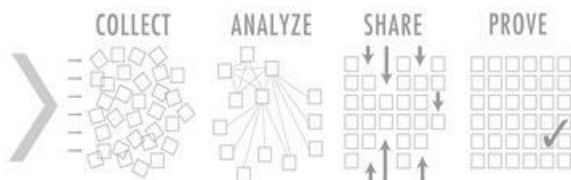
NECESIDAD / OBJETIVO: Reducir contaminación del aire.

CAPTACIÓN DE INFORMACIÓN: ¿el aire esta contaminado?, ¿por qué?, ¿Qué efectos tiene sobre la zona?

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN:

- **RIESGO / PROBLEMA:** Suceso que pueda empeorar la calidad del aire (Incendio de neumáticos)
- **OPORTUNIDADES:** Retirar los neumáticos o enterrarlos

ELEGIR UNO: Hay que valorar que compensa más: retirar los neumáticos (más caro por necesidad de transporte) o enterrarlos (menos efectivo porque puede producir filtraciones de sustancias tóxicas).



Esta presentación es propiedad de Thinking Helper y puede ser presentada únicamente a los destinatarios autorizados. Esta presentación puede contener información confidencial, sujeta a derecho de propiedad u otras leyes y no puede ser copiada, distribuida o presentada públicamente sin el consentimiento previo y explícito por escrito de Thinking Helper.

